



Family Development Matrix, City of Freemont, CA
Matrix Outcomes Model, Categories and General Indicators

Categories
 Indicators

| | | |
|--|--|---|
| Educación y empleo del adulto | Cuidado y seguridad infantil | La Educación y desarrollo de los niños |
| <ul style="list-style-type: none"> Niveles de empleo (Horas, ingresos y beneficios) Habilidades laborales Nivel educativo para encontrar y mantener un trabajo Satisfacción laboral | <ul style="list-style-type: none"> Acceso y fiabilidad de cuidado infantil Capacidad para pagar el cuidado infantil Programa de cuidado infantil de alta calidad relacionado con: seguridad física, supervisión y currículo | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo apropiado con la edad con relación al crecimiento físico, tanto cognitivo como emocional Comportamiento apropiado con la edad; destrezas sociales Destrezas de comunicación verbal El nivel de interés de los padres por el desarrollo educativo del niño La interacción entre el niño y los padres en el juego y trabajo Conducta escolar: asistencia y preparación escolar (capacidad de aprendizaje) |
| Relaciones de la comunidad | Relaciones familiares | Finanzas |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de y acceso a recursos comunitarios Participación en la comunidad (i.e. escuela, iglesia, clubes, etc.) Seguridad del vecindario Habilidad de solucionar conflictos (destrezas de comunicación) Tipo de relaciones con la familia, amigos y vecinos | <ul style="list-style-type: none"> Destrezas de comunicación y resolución de conflictos El funcionamiento de la familia como se relaciona con los quehaceres y responsabilidades del hogar Apoyo de la familia | <ul style="list-style-type: none"> Nivel de ingreso Destrezas de presupuesto y disciplina financier Ahorros y crédito Instituciones financieras y uso de recursos financieros Nivel de ingreso anticipado |
| Comida y ropa | Salud y seguridad | Inmigración y restablecimiento |
| <ul style="list-style-type: none"> Recursos para alimentos de nutritivos Valor nutricional de los alimentos Recurso para la preparación de los alimentos (utensilios, espacio, electrodomésticos, sanidad) Habilidad para preparar comidas Recursos adecuados para vestirse | <ul style="list-style-type: none"> Estado de la salud física Hábitos o conciencia de salud Acceso a recursos de salud Capacidad de pagar por atención médica Condiciones del medioambiente | <ul style="list-style-type: none"> Estado migratorio Habilidades de idioma basadas en las necesidades Manteniendo la identidad cultural |
| Relaciones entre padres e hijos | Albergue | Salud y competencia emocional |
| <ul style="list-style-type: none"> Crianza Disciplina Interacciones Enriquecimiento | <ul style="list-style-type: none"> Estabilidad de vivienda al transcurso del tiempo Condición física de la vivienda (moho, plomería, calefacción) Condiciones de salubridad dentro del hogar Ingresos y recursos para la vivienda Espacio | <ul style="list-style-type: none"> Calidad del apoyo familiar Presencia o nivel de consumo de sustancias ilegales Capacidad y disponibilidad para identificar necesidades sociales y emocionales y acceso a recursos Calidad de salud mental para establecer y mantener relaciones de calidad Funcionamiento general de la salud mental, temperamento y actitud |
| Trasporte y movilidad | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Propiedad y fiabilidad del vehículo Acceso a transporte alternativo Condiciones de seguridad del transporte Estado legal con licencia, matrícula vehicular y seguro Expediente de manejo | | |